

9. Mai 2007

10. Übungsblatt Zahlentheorie

Aufgabe 1: (3 Punkte)

$(x_0, y_0) \in \mathbb{Z}^2$ sei eine ganzzahlige Lösung der Gleichung $x^2 - Dy^2 = -1$. Konstruieren Sie daraus eine ganzzahlige Lösung (x_1, y_1) der Gleichung $x^2 - Dy^2 = 1$!

Aufgabe 2: (5 Punkte)

M sei eine 2×2 -Matrix mit ganzzahligen Einträgen.

- Zeigen Sie: $Q = {}^tMM$ ist eine symmetrische Matrix!
- Falls $\det M \neq 0$, ist die quadratische Form zu Q positiv definit.
- Bestimmen Sie für den Fall $\det Q = 1$ alle ganzen Zahlen, die durch die quadratische Form zu $Q = {}^tMM$ dargestellt werden können!

Aufgabe 3: (9 Punkte)

- Bestimmen Sie eine ganzzahlige Lösung der Gleichung $x^2 - 41y^2 = 1$!
- Der indische Mathematiker BRAHMAGUPTA (598-670), in dessen 628 erschienenen Werk *Brahmasphutasiddhanta* viele PELLsche Gleichungen vorkommen, sagte: Wer innerhalb eines Jahres eine Lösung der Gleichung $x^2 - 92y^2 = 1$ in natürlichen Zahlen findet, ist ein Mathematiker. Inzwischen sind die Zeiten härter geworden: Finden Sie bis zum Abgabeschluß dieses Übungsblatts ohne Probieren zwei solche Lösungen!
- Interpretieren Sie Ihre Lösungen als Einheiten eines quadratischen Zahlkörpers und diskutieren Sie, soweit dies ohne Rechnung möglich ist, ob eine davon die Grundeinheit sein kann!

Aufgabe 4: (3 Punkte)

- Zeigen Sie: Für zwei zueinander teilerfremde ganze Zahlen a, b gibt es stets ganze Zahlen c und d , so daß die Matrix $M = \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ Determinante eins hat!
- Sind die quadratischen Formen zu $Q_1 = \begin{pmatrix} 1 & a \\ a & 1 \end{pmatrix}$ und $Q_2 = \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & a \end{pmatrix}$ äquivalent?
- Sind die quadratischen Formen zu Q_2 und $Q_3 = \begin{pmatrix} -a & 1 \\ 1 & -a \end{pmatrix}$ äquivalent?