

## Themenvorschläge für die kleinen Übungen am 12–14. November 2012

- a) *Richtig oder falsch:* Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{falls } x \geq 0 \\ -x^2 & \text{falls } x \leq 0 \end{cases}$  ist differenzierbar in allen Punkten  $x_0 \in \mathbb{R}$ .

**Lösung:** *Richtig:* In der Umgebung eines Punkts  $x_0 > 0$  stimmt  $f(x)$  mit der Polynomfunktion  $x^2$  überein, in der Umgebung eines Punktes  $x_0 < 0$  mit der Polynomfunktion  $-x^2$ . Bleibt also höchstens der Punkt  $x_0 = 0$  als potentiell Problem. In dessen Umgebung ist

$$f(x_0 + h) = \begin{cases} h^2 & \text{falls } h \geq 0 \\ -h^2 & \text{falls } h \leq 0 \end{cases} = f(0) + 0 \cdot h + h \cdot |h|.$$

Da die Betragsfunktion stetig ist und für  $h = 0$  den Wert null annimmt, ist  $f$  auch im Nullpunkt differenzierbar mit Ableitung  $f'(0) = 0$ .

- b) Welche Ableitung hat diese Funktion  $f$ ?

**Lösung:** Für  $x > 0$  ist  $f'(x) = 2x$ , für  $x < 0$  ist  $f'(x) = -2x$  und für  $x = 0$  ist  $f'(0) = 0$ . Kompakt ausgedrückt ist also  $f'(x) = 2|x|$ .

- c) Finden Sie für die folgenden Funktionen die größte Teilmenge  $D \subseteq \mathbb{R}$ , auf denen sie definiert sind, und berechnen Sie dort die Ableitung!

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}, \quad g(x) = e^{-x^2}, \quad h(x) = 2^{2^x}, \quad k(x) = \log(4 - x^2), \quad \ell(x) = \log_{10} x!$$

**Lösung:** Die Funktion  $f$  ist eine rationale Funktion, also überall dort definiert, wo der Nenner nicht verschwindet. Somit ist  $D = \mathbb{R} \setminus \{\pm 1\}$ . Die Ableitung dort kann nach der Quotientenregel berechnet werden:

$$f'(x) = \frac{(x^2 - 1) \cdot 2x - (x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = -\frac{4x}{(x^2 - 1)^2}.$$

$g$  ist als Hintereinanderausführung einer Exponentialfunktion und eines Polynoms auf ganz  $\mathbb{R}$  definiert und differenzierbar; die Ableitung errechnet sich nach der Kettenregel zu  $g'(x) = -2x e^{-x^2}$ .

$h$  ist die Hintereinanderausführung der Funktion  $x \mapsto 2^x$  mit sich selbst; untersuchen wir also zunächst diese Funktion.  $2^x = e^{x \log 2}$  ist auf ganz  $\mathbb{R}$  definiert und hat nach der Kettenregel (oder laut Vorlesung) die Ableitung  $\log 2 \cdot 2^x$ . Damit ist auch  $h$  auf ganz  $\mathbb{R}$  definiert und hat nach der Kettenregel die Ableitung

$$h'(x) = \log 2 \cdot 2^{2^x} \cdot \log 2 \cdot 2^x = (\log 2)^2 2^{2^x} \cdot 2^x.$$

$k$  entsteht durch Einsetzen eines Polynoms in die Logarithmusfunktion; da letztere nur für positive Werte von  $x$  definiert ist, muß  $x$  so gewählt werden, daß  $2 - x^2 > 0$  ist, d.h.  $D = (-2, 2)$ . Für  $x$  aus diesem offenen Intervall errechnet sich die Ableitung nach der Kettenregel zu

$$k'(x) = \frac{1}{2 - x^2} \cdot (-2x) = \frac{2x}{x^2 - 2}.$$

Der Logarithmus zur Basis 10, schließlich, unterscheidet sich vom natürlichen Logarithmus nur um eine Konstante, ist also wie dieser auf der Menge  $D$  aller positiver reeller Zahlen definiert. Da

$$\ell(x) = \log_{10} x = \frac{\log x}{\log 10} \quad \text{ist, folgt} \quad \ell'(x) = \frac{1}{x \log 10}.$$

d) Berechnen Sie über die Formel  $f(x+h) \approx f(x) + hf'(x)$  Näherungswerte für die Zahlen

$$x_1 = \sqrt{10} = \sqrt{9+1}, \quad x_2 = \sqrt[10]{e} = e^{0,1} \quad \text{und} \quad x_3 = \frac{1}{101} = \frac{1}{100+1}!$$

**Lösung:**

$$\begin{aligned} x_1 &= \sqrt{9+1} \approx \sqrt{9} + \frac{1}{2\sqrt{9}} = 3\frac{1}{6} = 3,1\bar{6} \\ x_2 &= e^{0+0,1} \approx e^0 + 0,1e^0 = 1,1 \\ x_3 &= \frac{1}{100+1} \approx \frac{1}{100} - \frac{1}{100^2} = 0,0099 \end{aligned}$$

Korrekte bzw. auf fünf Nachkommastellen gerundete Werte sind

$$x_1 \approx 3,16228, \quad x_2 \approx 1,10517 \quad \text{und} \quad x_3 = 0,0099.$$

e) Ein Student habe zum Zeitpunkt  $t = 0$  der Modulklausur seinen maximalen Wissensstand in Analysis I erreicht. Wenn man davon ausgeht, daß er einen gewissen Bruchteil  $\beta$  davon nie wieder vergißt, erfüllt der Anteil  $w(t)$ , den er zur Zeit  $t$  nach der Prüfung noch beherrscht, nach dem deutschen Psychologen HERMANN EBBINGHAUS (1850–1909) die Gleichung  $w'(t) = -\gamma \cdot (w(t) - \beta)$  mit einem  $\gamma \in \mathbb{R}$ . Bestimmen Sie  $w(t)$ !

**Lösung:** Wie wir wissen, muß eine Funktion  $y(t)$ , für die  $y'(t) = \alpha y(t)$  ist, ein Vielfaches der Exponentialfunktion  $e^{\alpha t}$  sein. Hier haben wir eine ähnliche Gleichung; was stört, ist allerdings der Summand  $-\beta$ . Nun hat aber eine Konstante die Ableitung null; wenn wir die neue Funktion  $y(t) = w(t) - \beta$  betrachten, ist daher

$$y'(t) = w'(t) = -\gamma y(t), \quad \text{also} \quad y(t) = Ce^{-\gamma t}.$$

Somit ist  $w(t) = \beta + Ce^{-\gamma t}$ . Dabei muß die Konstante  $C$  so bestimmt werden, daß  $w(0) = \beta + C = 100\%$  ist, d.h.  $C = 1 - \beta$ .

f) Für einen speziellen Studenten sei  $\beta = 10\%$  und  $w(1 \text{ Jahr}) = 60\%$ . Welchen Teil seiner Kenntnisse hat er (ohne zusätzliches Lernen) bis zum Wiederholungstermin nach drei Monaten vergessen?

**Lösung:** In diesem Fall ist  $C$  gleich  $90\%$  und  $w(t) = 0,1 + 0,9e^{-\gamma t}$ . Außerdem ist, wenn wir die Zeit in Jahren messen,

$$w(1) = 0,1 + 0,9e^{-\gamma} = 0,6 \implies e^{-\gamma} = \frac{5}{9} \implies \gamma = -\ln \frac{5}{9} \approx 0,5877866648.$$

Mithin ist  $w(\frac{1}{2}) = 0,1 + 0,9e^{\frac{1}{4} \ln \frac{5}{9}} = 0,1 + 0,9 \sqrt[4]{\frac{5}{9}} \approx 0,86334$  ungefähr  $86\%$ . Er hat also bis zum Wiederholungstermin knapp  $14\%$  des gelernten Stoffs vergessen.

g) Ein Erwachsener atmet etwa 16 Mal pro Minute je einen halben Liter Luft ein; die ausgeatmete Luft enthält  $20\%$  weniger Sauerstoff als die eingeatmete. Angenommen, 30 Studenten sitzen in einem nicht gelüfteten Seminarraum von  $40 \text{ m}^3$ , dessen Luft anfänglich  $20\%$  Sauerstoff enthält. Wieviel enthält sie noch nach 90 Minuten?

**Lösung:** Da die Zahlen ohnehin nur ungefähr stimmen, müssen wir nicht unbedingt mit der hier kleinstmöglichen Zeiteinheit von  $1/16$  Minute rechnen, sondern können, ohne großen Einfluß auf das Ergebnis, mit vollen Minuten rechnen, wodurch sich angenehmere Zahlen ergeben.

Der Seminarraum enthält  $V = 40 \text{ m}^3$  Luft, dessen Sauerstoffanteil zur (in Minuten gemessenen) Zeit  $t$  gleich  $y(t)$  sei. Jede Minute werden  $30 \times 16 \times \frac{1}{2} = 240$  Liter Luft eingeatmet;

da Tausend Liter gleich einem Kubikmeter sind, ist das in Bezug auf das Gesamtvolumen ein Anteil von  $\frac{240}{40000} = \frac{6}{1000}$ . Vorher war das Sauerstoffvolumen  $y(t)V$ ; nachher ist es

$$\frac{6}{1000} \cdot \frac{8}{10} y(t)V + \frac{994}{1000} y(t)V = \frac{48 + 9940}{10000} y(t)V = \frac{9988}{10000} y(t)V,$$

da der Sauerstoffgehalt der nicht eingatmeten Luft natürlich konstant bleibt. Damit sinkt der Sauerstoffgehalt pro Minute um  $\frac{12}{10000} y(t)$ , d.h.

$$y'(t) = -\frac{12}{10000} y(t) \quad \text{und} \quad y(t) = Ce^{-\frac{12}{10000} t} y(t).$$

Der Vorfaktor ist  $C = y(0) = 20\%$  und

$$y(90) = \frac{1}{5} e^{-\frac{12 \cdot 90}{10000}} = \frac{1}{5} e^{-\frac{108}{1000}} \approx 0,1795255193.$$

Der Sauerstoffgehalt ist also auf knapp 18% gesunken.

- h) Bestimmen Sie alle lokalen Extrema der Funktion  $f(x) = x^2 e^{-x^2}$ ! Um welche Art von Extrema handelt es sich jeweils?

**Lösung:** Die Ableitung von  $e^{-x^2}$  ist nach der Kettenregel  $-2xe^{-x^2}$ , die von  $f(x)$  also nach der LEIBNIZschen Produktregel  $f'(x) = 2xe^{-x^2} + x^2(-2xe^{-x^2}) = 2(x-x^3)e^{-x^2}$ . Da die Exponentialfunktion nur positive Werte annimmt, kann dieser Ausdruck nur verschwinden, wenn  $(x-x^3) = x(1+x)(1-x)$  verschwindet, also für  $x = 0$  und  $x = \pm 1$ . Für  $x = 0$  ist  $f(x) = 0$ ; da  $f(x) \geq 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ , kann bei  $x = 0$  nur ein Minimum vorliegen; da  $f'(x)$  für  $0 < |x| < 1$  positiv ist, steigt die Funktion von dort bis zu den Punkten mit  $x = \pm 1$ ; danach wird  $f'(x)$  negativ. Somit müssen bei  $\pm 1$  Maxima liegen.

- i) Ist  $c \in \mathbb{R}$  eine Nullstelle des Polynoms  $f$ , so sagen wir,  $x$  sei eine  $r$ -fache Nullstelle genau dann, wenn es ein Polynom  $g$  gibt mit  $g(c) \neq 0$ , so daß  $f(x) = (x-c)^r \cdot g(x)$  ist. Zeigen Sie, daß  $c$  genau dann eine mindestens zweifache Nullstelle ist, wenn  $f'(c)$  verschwindet.

**Lösung:** Nach der Produktregel ist  $f'(x) = r(x-c)^{r-1}g(x) + (x-c)^r g'(x)$ . Ist  $r = 1$ , so ist  $(x-c)^{r-1}$  die Konstante eins, also ist  $f'(c) = g(c) \neq 0$ . Ist dagegen  $r \geq 2$ , so verschwindet auch  $(x-c)^{r-1}$  im Punkt  $c$ , d.h.  $f'(c) = 0$ .

- j) Zeigen Sie, daß die Ableitung des Polynoms  $f(x) = (x^2 - x)(x - 2)(x - 3)$  in jedem der offenen Intervalle  $(0, 1)$ ,  $(1, 2)$  und  $(2, 3)$  genau eine Nullstelle hat!

**Lösung:** Da  $x^2 - x = x(x - 1)$  ist, verschwindet das Polynom  $f$  genau an den vier Stellen  $x = 0$ ,  $x = 1$ ,  $x = 2$  und  $x = 3$ . Nach dem Satz von ROLLE liegt daher in jedem der abgeschlossenen Intervalle  $[0, 1]$ ,  $[1, 2]$  und  $[2, 3]$  mindestens eine Nullstelle von  $f'$ . Da alle Nullstellen von  $f$  einfach sind, verschwindet  $f'(x)$  dort nicht; die Nullstellen liegen also sogar in den jeweiligen offenen Intervallen. Da  $f'$  als Polynom vom Grad drei höchstens drei Nullstellen hat, kann in jedem der drei Intervalle höchstens eine liegen, also genau eine.

- k) Bestimmen Sie für die Funktion  $f(x) = x^3 - x + 3$  alle  $x \in [-2, 2]$ , für die  $f'(x)$  gleich dem Differenzenquotienten  $\frac{f(2) - f(-2)}{2 - (-2)}$  ist!

**Lösung:**  $f'(x) = 3x^2 - 1$ , und der Differenzenquotient hat den Wert

$$\frac{f(2) - f(-2)}{2 - (-2)} = \frac{(8 - 2 + 3) - (-8 + 2 + 3)}{4} = \frac{9 + 3}{4} = 3;$$

gesucht sind also alle  $x \in [-2, 2]$ , für die  $3x^2 - 1 = 3$  oder  $x^2 = \frac{4}{3}$  ist. Das sind die beiden

Zahlen  $\pm \sqrt{\frac{4}{3}} = \pm \frac{2}{\sqrt{3}}$ .