

Übungsaufgaben zur Linearen Algebra I

Aufgabenblatt 1

Aufgabe 1: Äquivalenzrelationen (1+1+2 Punkte)

- a.) Sei $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Untersuchen Sie, durch welche der folgenden Teilmengen von $A \times A$ eine Äquivalenzrelation gegeben ist, und bestimmen Sie gegebenenfalls die zugehörigen Äquivalenzklassen:

$$R_1 := \{(a, a) \mid a \in A\} \cup \{(1, 3), (3, 1), (1, 5), (5, 1), (3, 5), (5, 3), (4, 6), (6, 4)\}.$$

$$R_2 := \{(a, a) \mid a \in A\} \cup \{(2, 4), (4, 2), (1, 5), (5, 1), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)\}.$$

- b.) Bestimmen Sie die kleinste Äquivalenzrelation auf $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, welche die Menge

$$\{(3, 5), (3, 7), (5, 8), (4, 6), (1, 4)\}$$

enthält, und bestimmen Sie die zugehörigen Äquivalenzklassen.

- c.) Eine ganze Zahl ist gerade, wenn sie zu der Menge $\{2k \mid k \in \mathbb{Z}\}$ gehört und sonst ungerade. Untersuchen Sie, durch welche der folgenden Definitionen eine Äquivalenzrelation auf \mathbb{Z} gegeben ist, und bestimmen Sie gegebenenfalls die zugehörigen Äquivalenzklassen:

$$(i) \quad a \sim b \quad := \quad a - b \text{ ist gerade.}$$

$$(ii) \quad a \sim b \quad := \quad a - b \text{ ist ungerade.}$$

$$(iii) \quad a \sim b \quad := \quad a \leq b.$$

$$(iv) \quad a \sim b \quad := \quad a - b = 0.$$

Aufgabe 2: Fasern (1+1+1+1 Punkte)

Bestimmen Sie die Fasern der folgenden Abbildungen:

a.) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit $x \mapsto x^2$.

b.) $g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ mit $(x, y) \mapsto x - y$.

c.) $\text{sign}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

- d.) Beweisen Sie die Bemerkung 0.4.5.iv) der Vorlesung:

Zeigen Sie, daß bei gegebener Abbildung $f: A \rightarrow B$ durch

$$x \sim y \quad := \quad f(x) = f(y)$$

eine Äquivalenzrelation auf A definiert ist, und daß deren Äquivalenzklassen im Falle eines surjektiven f genau die Fasern von f sind.

Welche Rolle spielt die Surjektivität von f für den zweiten Teil der Aussage?

Bitte wenden

Aufgabe 3: Potenzmengen (1+1+2 Punkte)

Zur Erinnerung: Für eine Menge M ist $\mathcal{P}(M)$ ihre Potenzmenge.

a.) Bestimmen Sie $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$.

b.) Sei A eine nicht-leere Menge. Finden Sie eine injektive Abbildung:

$$f: A \longrightarrow \mathcal{P}(A).$$

c.) Für Mengen A, B ist die symmetrische Differenz definiert durch:

$$A \ominus B := (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

Füllen Sie die folgende Tabelle aus:

\ominus	\emptyset	$\{1\}$	$\{2\}$	$\{1, 2\}$
\emptyset				
$\{1\}$			(*)	
$\{2\}$				
$\{1, 2\}$				

Dabei soll z.B. in der zweiten Zeile und dritten Spalte (*) das Ergebnis von $\{1\} \ominus \{2\}$ stehen. Allgemein also:

„Zeilenelement \ominus Spaltenelement“.

Aufgabe 4: Kompositionen von Abbildungen (1+1+2 Punkte)

a.) Seien $f, g: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ gegeben mit $f(x) := x^2$ und $g(x) := 2x + 3$. Berechnen Sie $f \circ g$ und $g \circ f$.

b.) Geben Sie Abbildungen $f, g: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ an, so daß f injektiv und g surjektiv, jedoch $f \circ g$ weder injektiv noch surjektiv ist.

c.) Seien $f: A \longrightarrow B$ und $g: B \longrightarrow C$ Abbildungen. Beweisen Sie die folgenden beiden Aussagen:

$$\begin{aligned} g \circ f \text{ injektiv} &\implies f \text{ injektiv.} \\ g \circ f \text{ surjektiv} &\implies g \text{ surjektiv.} \end{aligned}$$